

# ŽIVOT V TRÁVĚ

Učíme děti pokoře a respektu k přírodě a všemu živému. Pozorujeme hmyz v přírodě, všímáme si barev a rozmanitosti života těchto malých živočichů.

## **Zakuklená housenka**

Housenka se zakuklila, (schoulíme se do dřepu)

Do vláken se zabalila. (rukama si zakryjeme hlavu)

Sluníčko se na ni smálo, (jsme ve dřepu a ruce natáhneme nad hlavu)

A koukejte, co se stalo: (stoupneme si, stíníme si rukou oči a rozhlížíme se ze strany na stranu)

Motýlek z ní vyletěl, (naznačíme rukama mávání křídel)

Každý kdo ho uviděl, (natáhneme ruce nad hlavu, třepotáme prsty a pomalu pokládáme ruce podél těla)

Ten mu krásu záviděl. (zatočíme se dokola)

## **Pohybová aktivita – Bzzučící včelka**

Při této pohybové aktivitě děti procvičují pozornost, soustředěnost a také správnou reakci na signál. Hra dětem někdy dokáže, pěkně poplést hlavu a opravdu se snaží dávat si pozor a být soustředění.

Hra spočívá v tom, že dospělák je včela- královna, která dává malému dítěti (včelka dělnice) úkol, ale musí před tím úkolem říci Bzzz (např.: Bzzz sedni si, Bzzz lehni si). Pokud před úkolem dospělák neřekne Bzzz malé dítě úkol neplní, protože neslyší zabzučení královny.

(děti mohou udělat: leh, sed, zatočit se, dřep, zvednout ruce nad hlavu, zvednout jednu nohu, zvednout jednu ruku, zatleskat, zadupat, stát na jedné noze, vypláznout jazyk, povyskočit,..)

## **Kreativní aktivita – Tiskátko z jablka**

Na kreativní aktivitu budeme potřebovat jedno jablko a temperové barvy. Díky jablku si děti zkusí pracovat s netradičním materiálem pro výtvarné činnosti a podpoří to jejich fantazii.

Jablíčko dětem rozkrojíme na půl a jednu půlku si dítě může nabarvit libovolnou barvou. Jablko obtiskne na papír a vznikne tak tělo broučka. Jak si broučka děti dozdobí je už na jejich fantazii. Mohou mu dokreslit nožičky, nebo tykadla, oči, křídélka... Fantazii se meze nekladou a vzniknou krásné barevné kreace různých broučků.

## Písničky k poslechu:

[https://www.youtube.com/watch?v=2ExADYtrjM0&list=RD2ExADYtrjM0&start\\_radio=1&t=48](https://www.youtube.com/watch?v=2ExADYtrjM0&list=RD2ExADYtrjM0&start_radio=1&t=48) (Mravenčí ukolébavka)

<https://www.youtube.com/watch?v=trzu6OoYU3U> (Komáři se ženili)

<https://www.youtube.com/watch?v=9c1kRwvzOaI> (Broučci – Míša Růžičková)

<https://www.youtube.com/watch?v=9dzYyEi6LEk> (Mravenec – Míša Růžičková)

<https://www.youtube.com/watch?v=7-NH6-gigt8> (Polámal se mraveneček I.)

[https://www.youtube.com/watch?v=KJc\\_faTN\\_Vg](https://www.youtube.com/watch?v=KJc_faTN_Vg) (Stonožka Ponožka)

<https://www.youtube.com/watch?v=-GMizcBxsM8> (Chytila jsem na pasece motýlka)

<https://www.youtube.com/watch?v=oRJfDW23Fi0> (Polámal se mraveneček II.)

<https://www.youtube.com/watch?v=IAPuu2BvaRY> (Chytila jsem na pasece žížalu)

<https://www.youtube.com/watch?v=GIPT0hTtBkQ> (Beriško, půjč mi prosím jednu tečku)

[https://www.youtube.com/watch?v=46sNv3h0PIg&list=PLCvrjnD7rptPt\\_K00VSWmdZW\\_qirYbqx](https://www.youtube.com/watch?v=46sNv3h0PIg&list=PLCvrjnD7rptPt_K00VSWmdZW_qirYbqx) (Včelí medvídci- Na políčku v jetelíčku)

## Inspirace tvoření:

<https://cz.pinterest.com/pin/684406474610985896/> (Housenka)

<https://cz.pinterest.com/pin/440860251027453284/> (Housenka – nácvik dýchání)



# NA LOUCE, NA ZAHRADĚ



včelka



motýl

komár



housenka

pavouk



žížala

beruška



koník



moucha



šnek

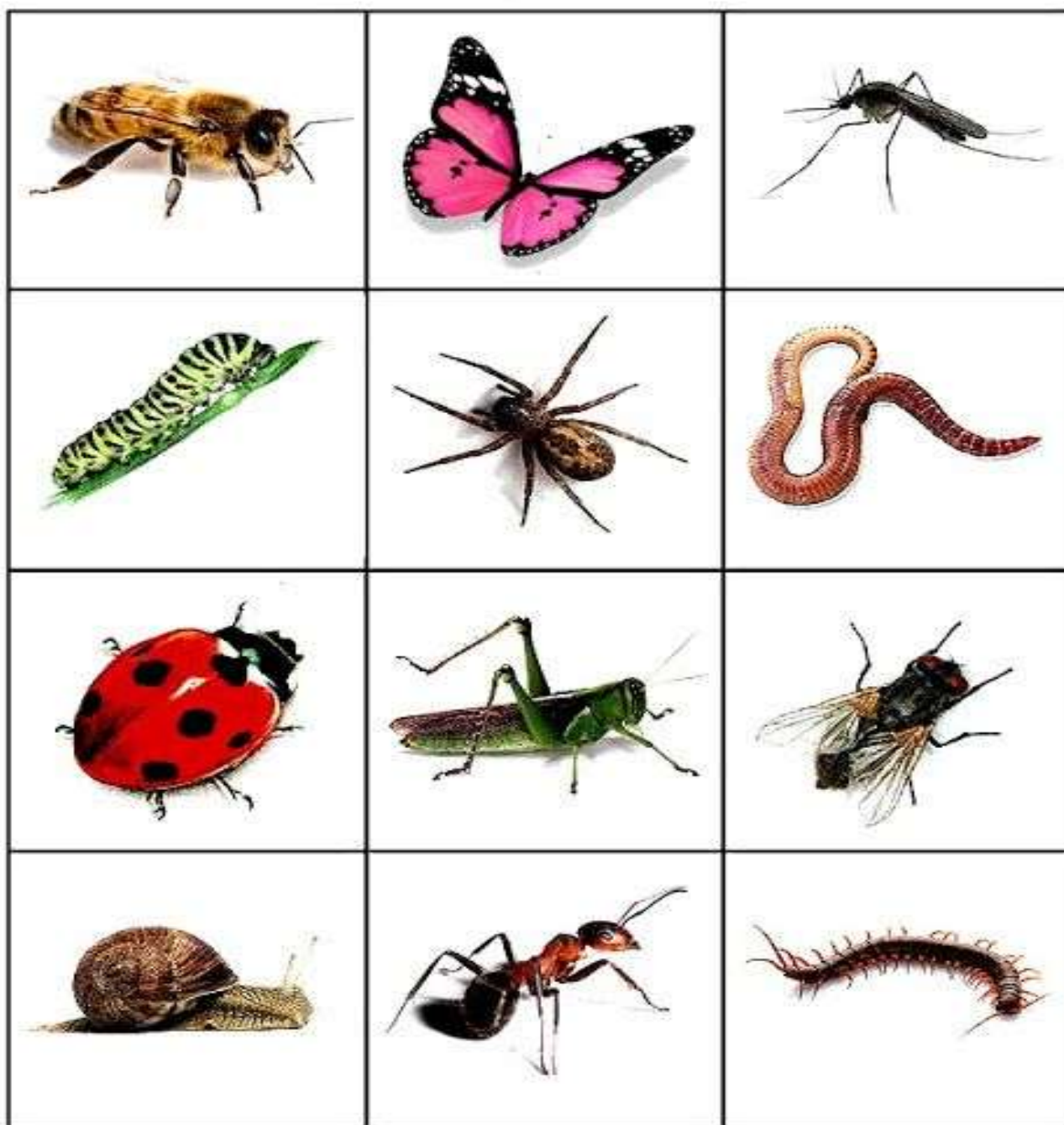
mravenec



stonožka



# NA LOUCE, NA ZAHRADĚ





## Hmyzí domečky



Stále více a více hmyzu mizí z naší "uklizené" kulturní krajiny. Nedostatek přirozených přístřeší k hnízdění, tak důležitých pro včely, brouky a vosy, je příčinou toho, že jsou stále vzácnější. Jednoduchými prostředky můžeme dopomoci k nápravě. Pomocí hmyzích domečků poskytneme užitečnému hmyzu domov na naší zahradě.

Užiteční živočichové se starají o přirozenou regulaci škůdců. Za jejich pomoci mizí nejedno trápení s mšicemi a ostatními škůdci. Pomocí vhodných přístřešků můžeme do zahrady přilákat i důležité opylovače. Během sezóny zde panuje čilý ruch a tak nejsou tyto přístřežky jen opatřením na podporu užitečných živočichů, ale také úžasnou možností pozorování a poznávání naší původní fauny.



JK

### Nájemníci hmyzích domečků

#### Slunéčko sedmítečné



Krásná beruška je nenasytný dravec a zvláště její larva. Dokáže zkonsumovat za rok až 5000 mšic a naklást až 2000 vajíček. U nás žije až 70 druhů. Rády přezimují ve velkých skupinách.

#### Škvor obecný



Škvor je sice všežravec, ale má v oblíbené mšice, hmyz a jejich vajíčka. Vyhledává temné kouty a rád se zabývá v hliněném květináči, vyplněném slámou.

#### Zlatoočka obecná



Dospělí i larvy zlatoočky sají šťávu z mšic. Larvy také s oblibou hoduji na housenkách, larvách much, červce a svilušky.

#### Pestřenka



Užitečná moucha, připomínající spíše včely nebo vosy. Dospělí se živí pylem a nektarem, naopak larvy jsou masožravé. Živí se mšicemi, sviluškami, třásněnkami a dalšími rostlinnými škůdci.

#### Včela samotářka



Jen u nás existuje až 600 druhů. Žijí samostatně nenápadným životem. Na rozdíl od včely medonosné netvoří kolonie. Protože nehájí úl, nejsou agresivní. Sice nám nedají med, ale bez včel samotářek, které snázejí i chadné počasí, by mnoho ovocných stromů nepřineslo žádné ovoce. Na jaře se spáří a pak samička naklade do dutinky v zemi (písku, stéblech) vajíčka. Pro každé vajíčko vytvoří samostatnou komůrku, kterou vyplní pylem a zavičkuje. Vylíhlá larva se pylem živí, poté se zakuklí a přečká tak celou zimu. Na jaře vylétne nová generace.

Básničky s pohybem:

## BROUČKOVA PROCHÁZKA

**Probudil se brouček malý-  
Jejku, to je krásný svět!**

**Maminko, když dovolíš mi,  
na procházku šel bych  
hned.**

**Maminka mu dovolila,  
říká, jen ať pozor dá,  
aby chodil pomaloučku,  
jinak spadne na záda.**

**Brouček na tu radu nedbal,  
rozběhl se ze všech sil,  
zakopl a už to bylo-  
na záda se překulil.**

**Záda dole, nožky vzhůru,  
nemůže se ani hnout,  
teď jen jestli má tu sílu  
pořádně se vyšvihnout!**

**Sebral sílu, vyšvihl se,  
a to bylo příliš snad,  
otočil se jednou, dvakrát,  
ale na záda zas pad'!**

**Dlouho se tak popřevracel,  
to je bída - achich ách-  
pak to zkusil opatrně...  
Konečně je na nožkách!**

začínáme ze dřepu, hlava skloněna  
a pomalu se "probouzíme" do stoje

pantomimou předvádíme prošení

opět pantomimou - ukazováčkem  
"hrozíme"

rychlé rozběhnutí se do prostoru

po zastavení se skulíme na záda

v lehu na zádech,  
nohy i ruce směřují vzhůru  
a třepeme jimi

válíme sudy

pomalou jdeme do stoje

Výskok





# Včelka



Krouží včelka kolem květu,  
létá, bzučí, má se k světu.  
Zpátky k úlu letí hned,  
v zimě bude sladký med.



*Dospělý dřepí a představuje květ. Dítě kolem něj volně poletuje jako „včelka“.  
Na závěr skočí dospělému do náruče a schoulí se mu do klína.*

54 55

## 60 Brouček

Lezu jako brouček,  
šikovní jsem klouček.  
Brouček leze na kytičku,  
vyhřívá se na sluníčku.  
Sluníčko má každý rád,  
je to přece kamarád.



**1** Lezu jako brouček, šikovní jsem klouček.  
(leze po čtyřech)



**2** Brouček leze na kytičku,  
(zvedáme se pomalu do klína)

## Mraveneček

**Každé ráno na kopeček**

(Sedíme a prsty ruky „lezeme“...

**běží malý mraveneček.**

(od palce nohy na skrčené koleno.)

**Vyjdi, vyjdi, sluníčko,**

(Rukama uděláme veliký kruh.)

**pošimrej mě na líčko.**

(Pošimráme se po tváři.)

**I ty malý popleto,**

(Uděláme ty, ty, ty.)

**musíš počkat na léto.**

(Rukama se plácáme do steh.)





## Příhody včelích medvídků

Na po - lič - ku vje - te - lič - ku, tam kde po - tok pra - me - ní, dob - ře  
je nám po - tě - lič - ku zá - ko - nem jsme chrá - ně - ní.  
So - sáč - ka - ma so - sá - me, bez pře - stá - ní to sa - mé. -  
do pě - ti, do pě - ti, do pě - ti, do pě - ti  
mu - si - me být u ma - min - ky vdou - pě - ti.

## Brouček

Pro - bu - dil se ma - lý brou - ček na strá - ni,  
pro - bu - dil se ze zim - ní - ho dří - má - ní, roz - hlí - ží se jest - li ja - ro  
při - chá - zí a je - stli - mu je - ště ně - co ne - schá - zí.

2. Schází, schází, broučku více sluníčka,  
aby mohla rozkvést každá kytička,

aby bylo zase slyšet zpívání  
na zahradě nebo v lese na stráni.

# BROUK

Marie Kružíková



Má-me na zah-ra-dě brou-ka, Kou-ká ko-lem se-be, hle-dá  
bě-ží po ze-mi a kou-ká. ptá-ka, co na vět-vi se-dá.



Běž rych-le, brouč-ku, kam tě na-pad-ne - dřív, než tě do zo-bá-ku po-pad-ne!



Děti lezou po čtyřech v prostoru třídy (brouci), jedno dítě sedí stranou (pták). Po dozpívání písničky se brouci utíkají schovat, pták je chytá do zobáku (ruce). Kdo je chycen, vybere si hud. nástroj a při dalším opakování zpívá a hraje. Hra končí, když jsou všichni brouci chyceni. (Pro urychlení hry mohou být 2 - 3 ptáci.)

# Včelka

*Mírně*

Z. Šesták / M. Šestáková



1. Na za - hrád-ce pod ja - blo - ni mo - lý - lek tam



včel - ku ho - ni, hned, hned, hned dej mi, včel - ko,



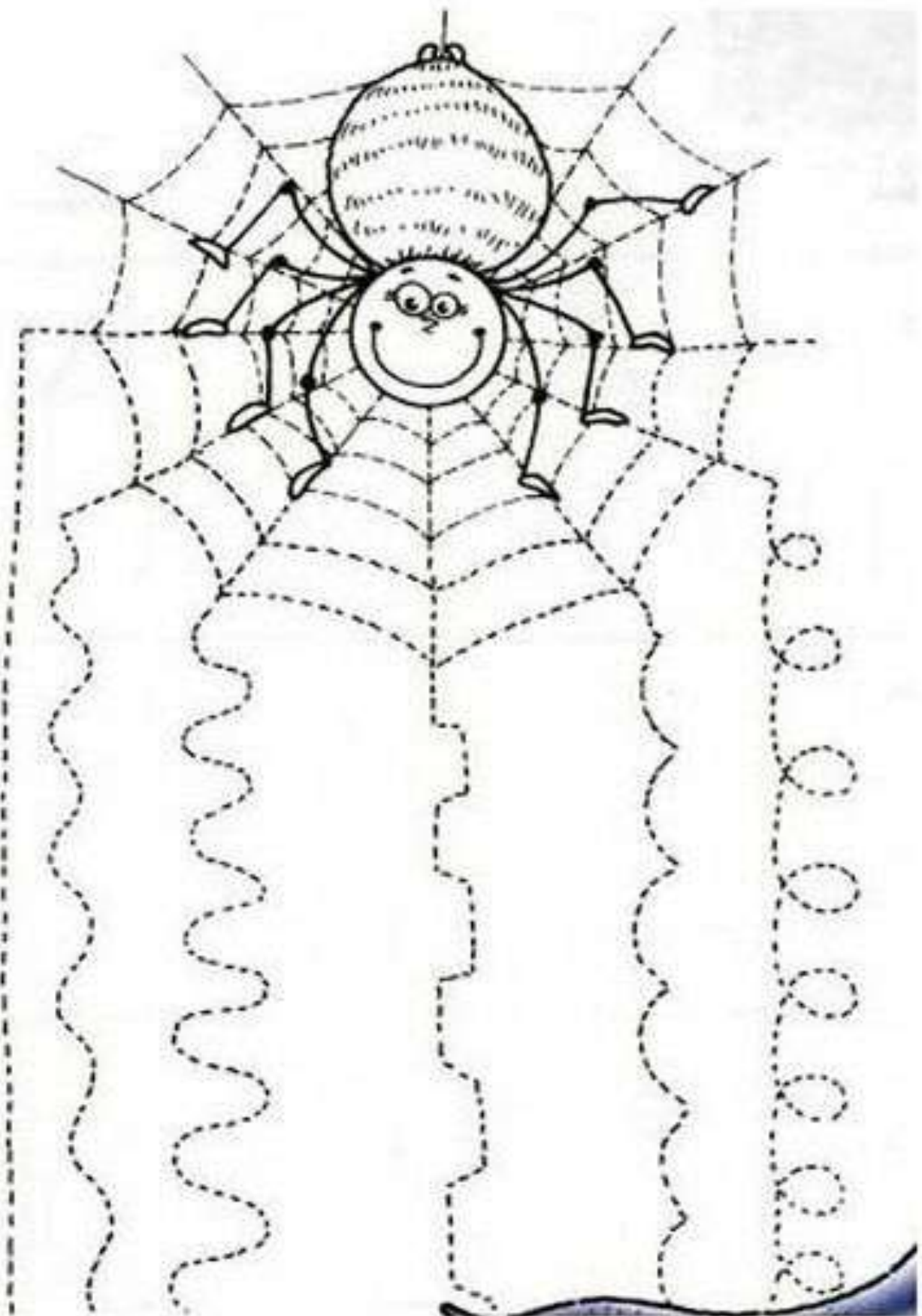
med! Hned, hned, hned dej mi, včel - ko, med!

2. Včelka se na něj zlobí,  
že jí včelka už bojí,  
[ : hned, hned, hned  
pytl, motýlku, led! ]

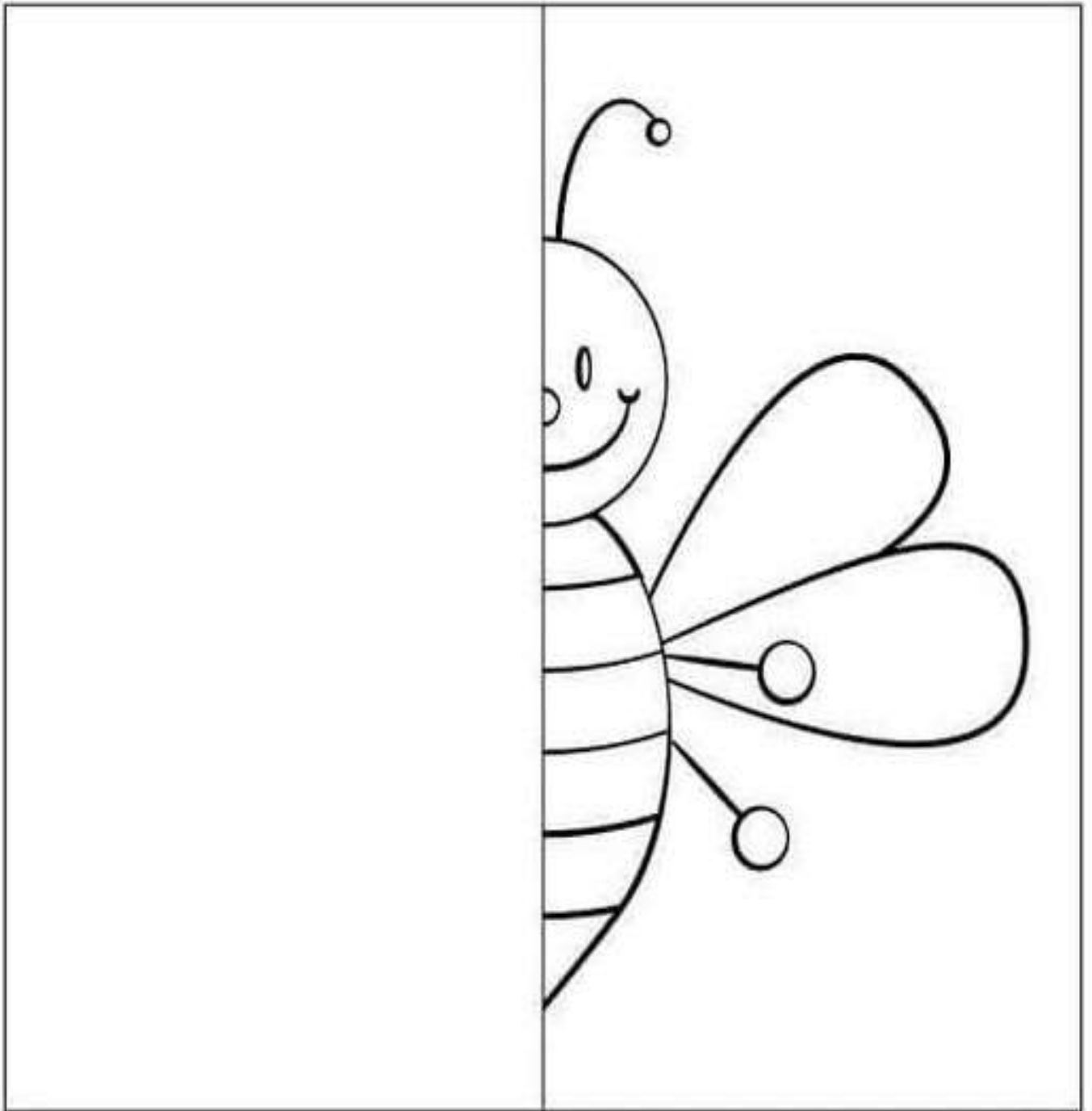
3. Do úlu už všaky letí,  
musím také pospíchat,  
[ : hned, hned, hned  
taky domů let! ]

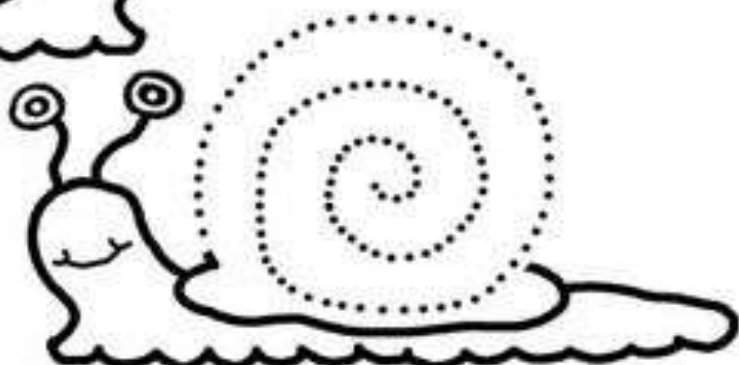
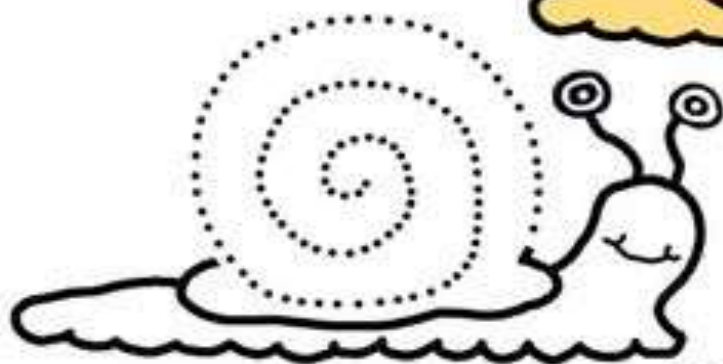


Pracovní listy:

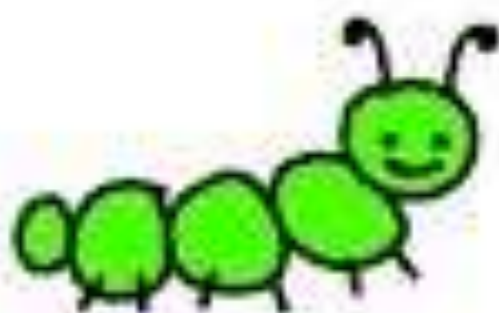


Dokresli druhou polovinu včelky:





KDE BYDLÍ?



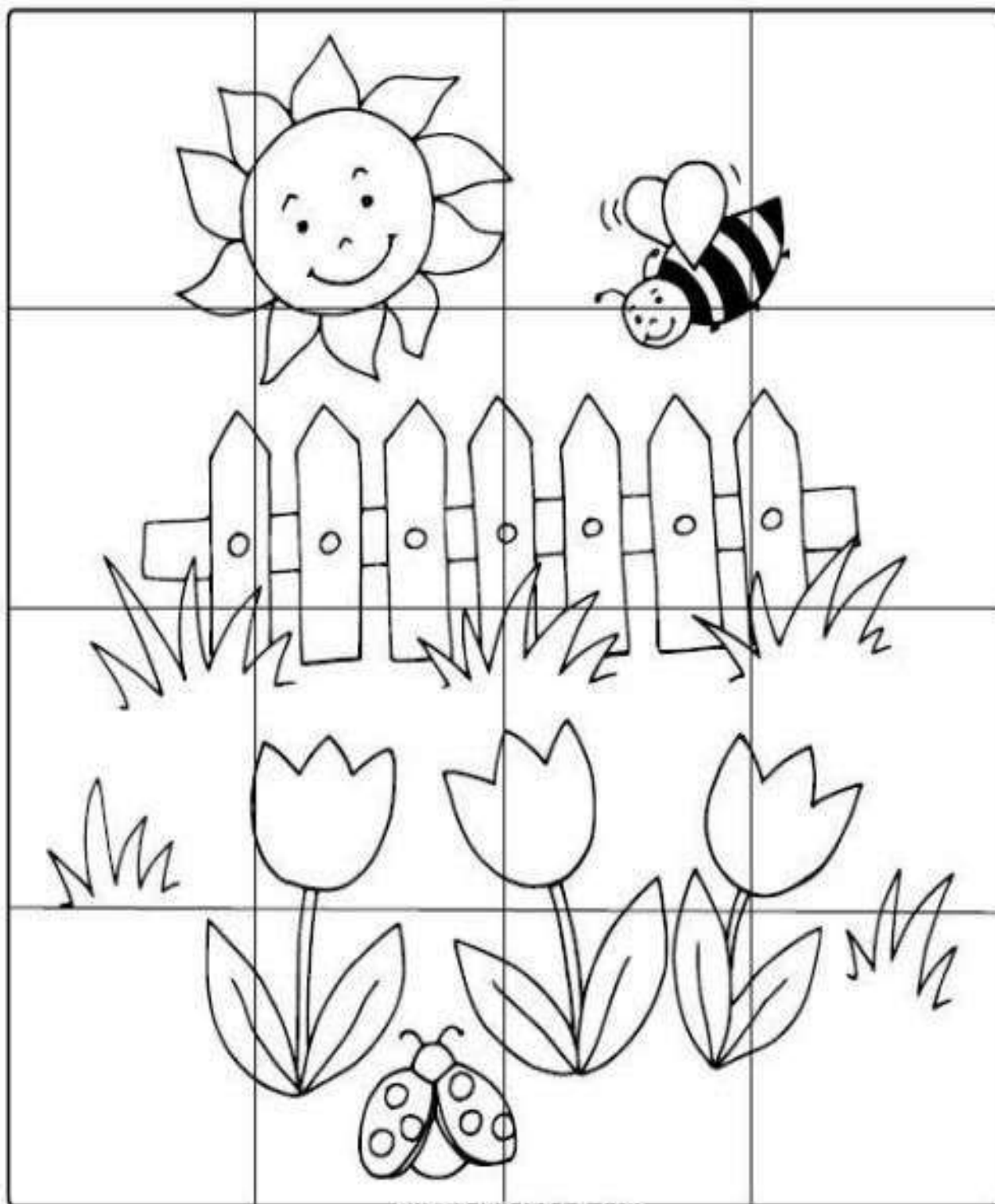
Vybarvi každou cestičku jinou barvou  
a zjistiš, kam která včelička letí.



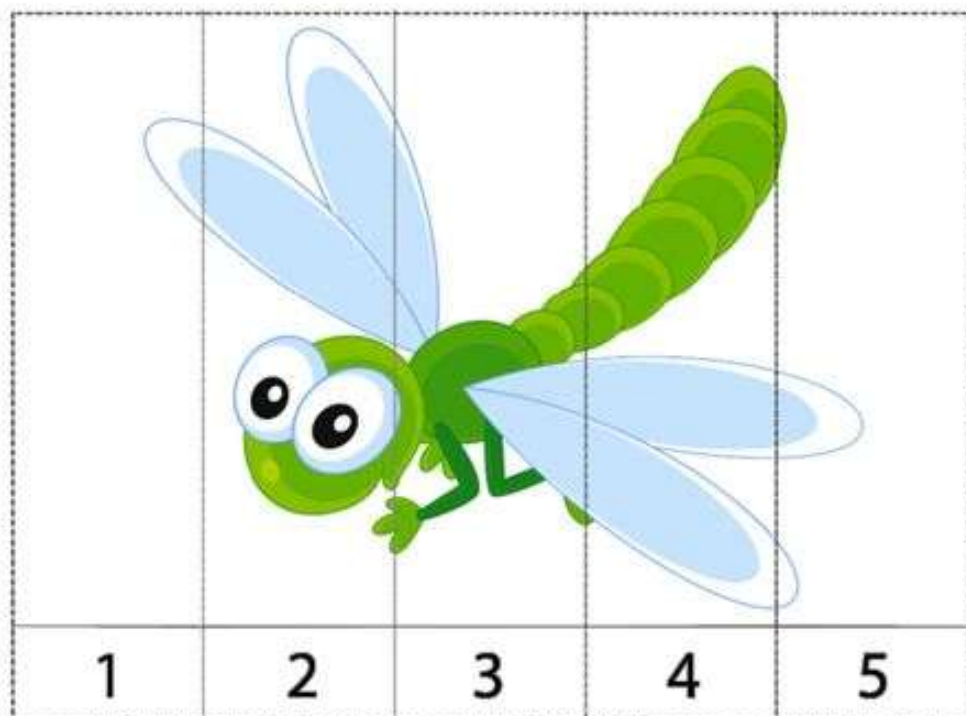


# PUZZLE

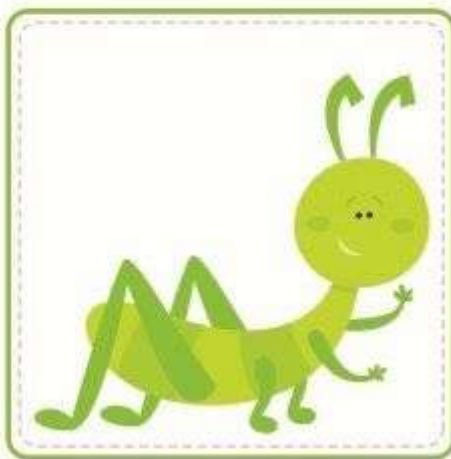
Vyfarbíte obrázok, rozstrihnete ho na štvorčeky,  
štvorčeky pomiešajte a môžete skladať puzzle.



## Puzzle



Vystřihni a poskládej od nejmenšího...



# Schrijfpatroon sprinkhaan, trek de lijnen over



Tracing practice area featuring a large green grasshopper illustration on the left and several rows of smaller grasshoppers. Each grasshopper is followed by a dashed line path that mimics its jumping motion, alternating between black and green dashed lines. The paths consist of a series of arches, starting with a long arch followed by two shorter ones.

© [kleuteridee.nl](http://kleuteridee.nl)

Alleen voor direct gebruik met kleuters



6

4

3



8

6

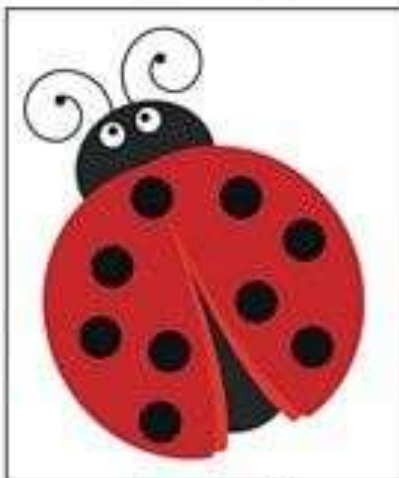
7



5

4

9



10

9

8



3

2

8



9

3

6



8

10

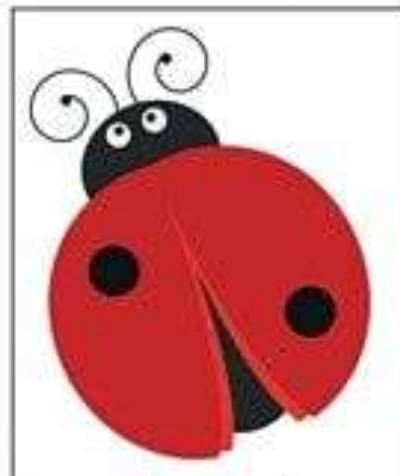
6



11

10

9









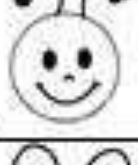



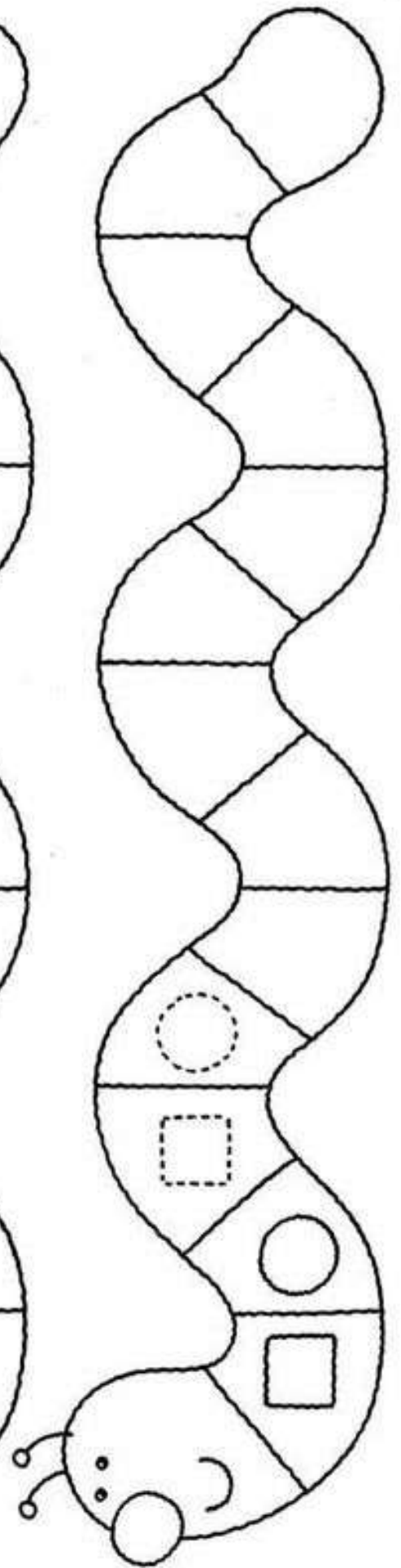
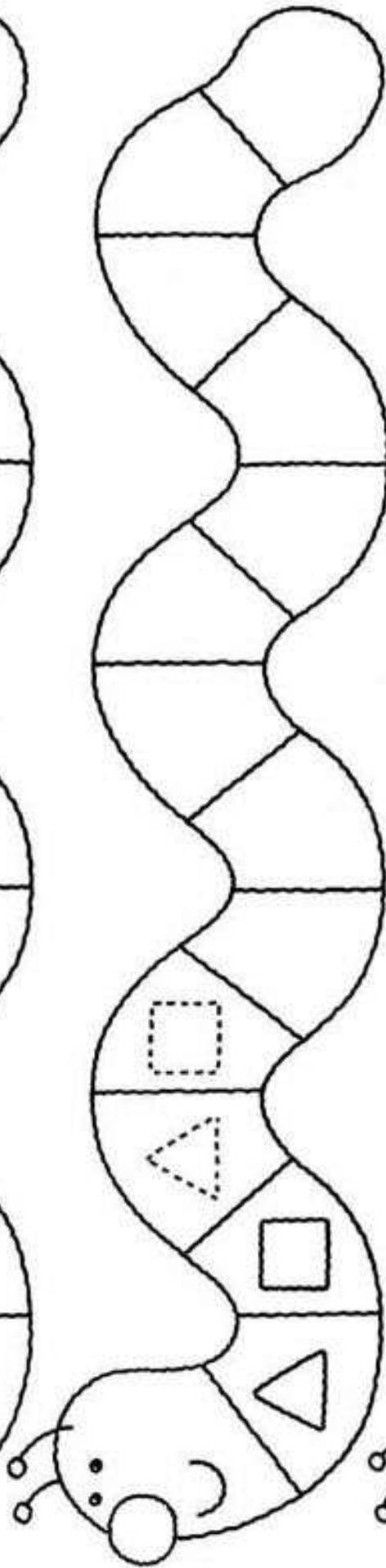
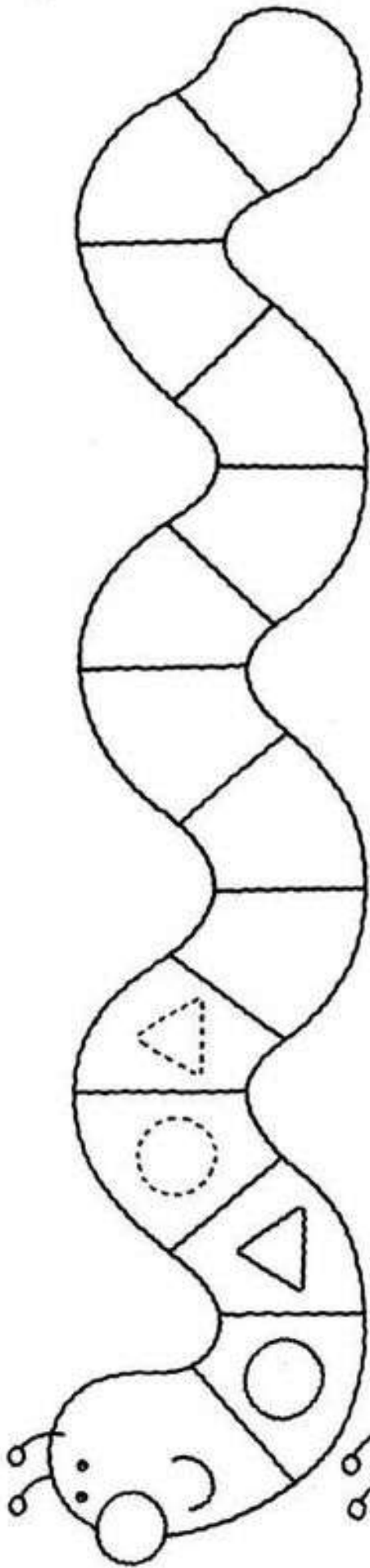
2

1

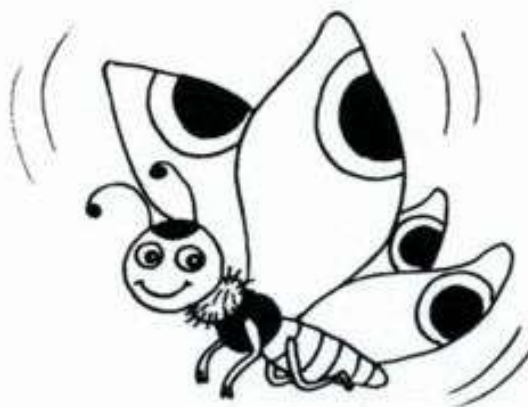
3

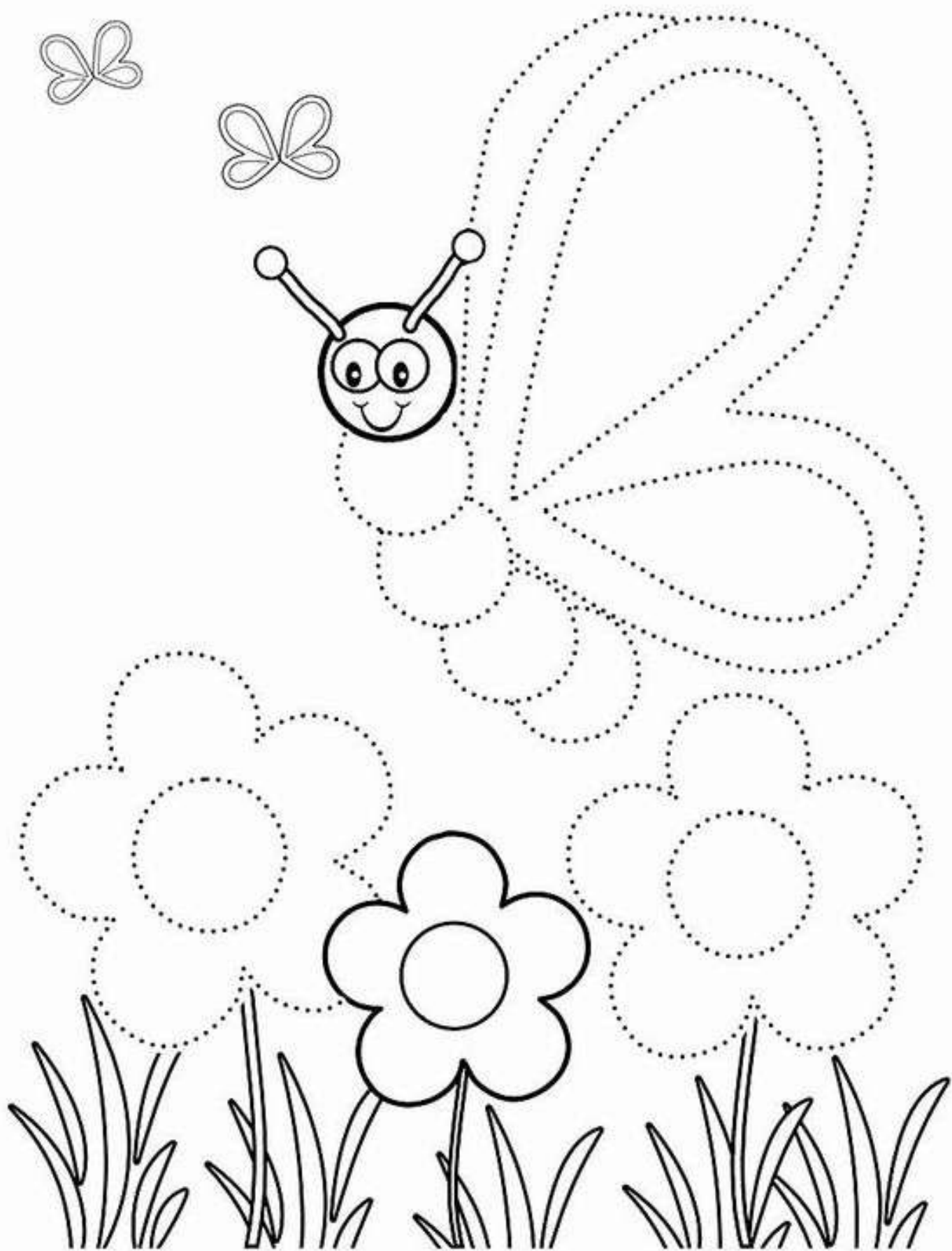
Dokresli housence části těla (kruh) podle čísel a pak vybarviš

<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		



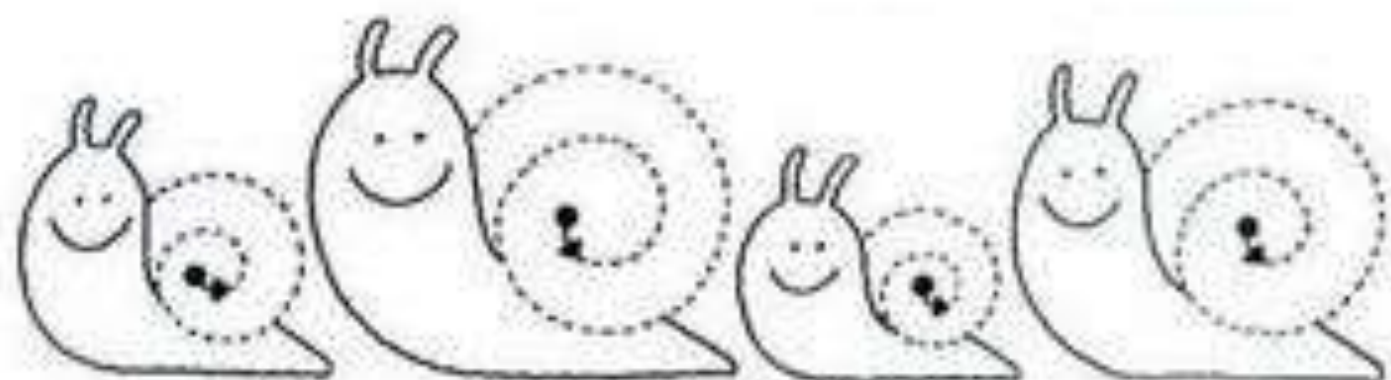
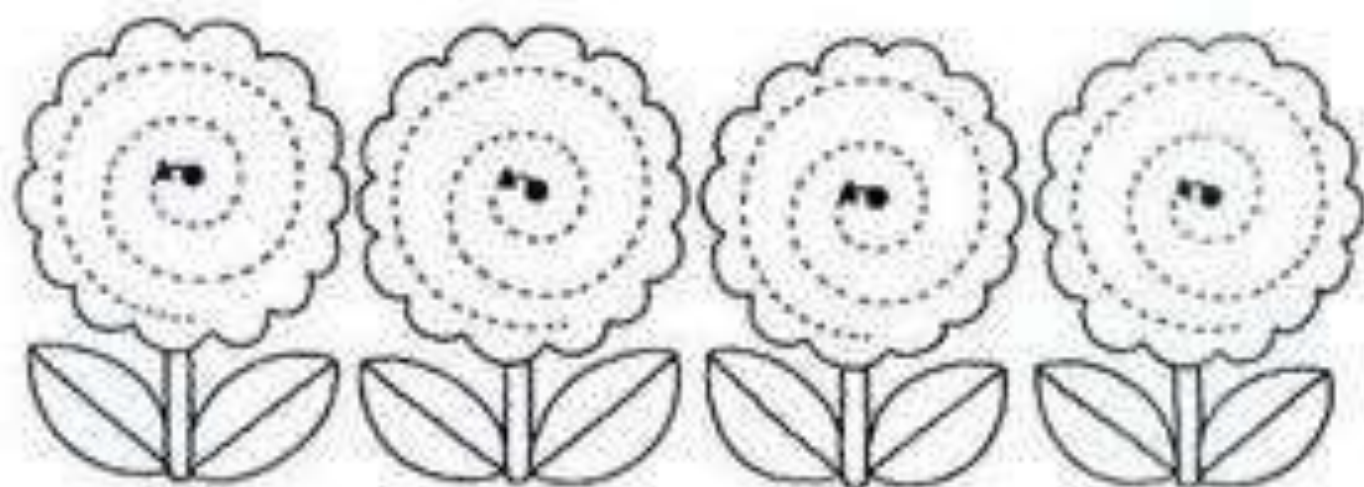
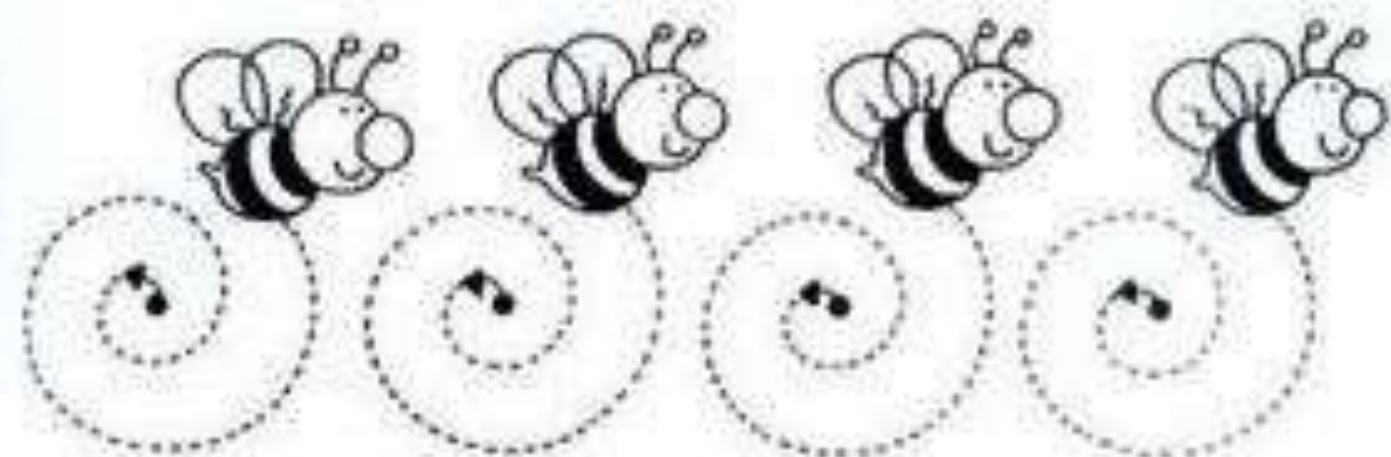
## 55. Ahoj motýlku!





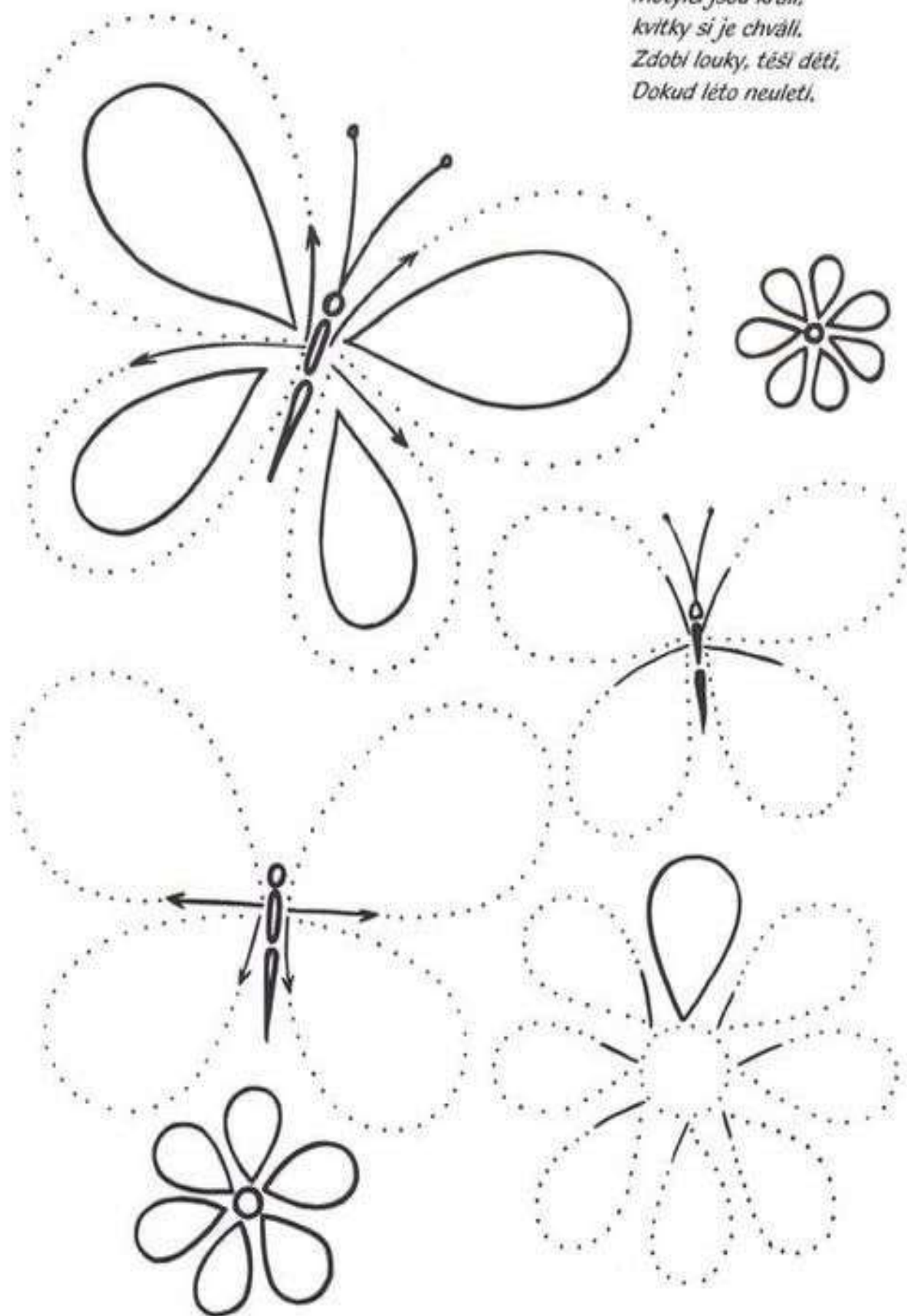


- DELINEA DE ADENTRO HACIA FUERA CADA ESPIRAL.  
UTILIZA DIFERENTES COLORES.



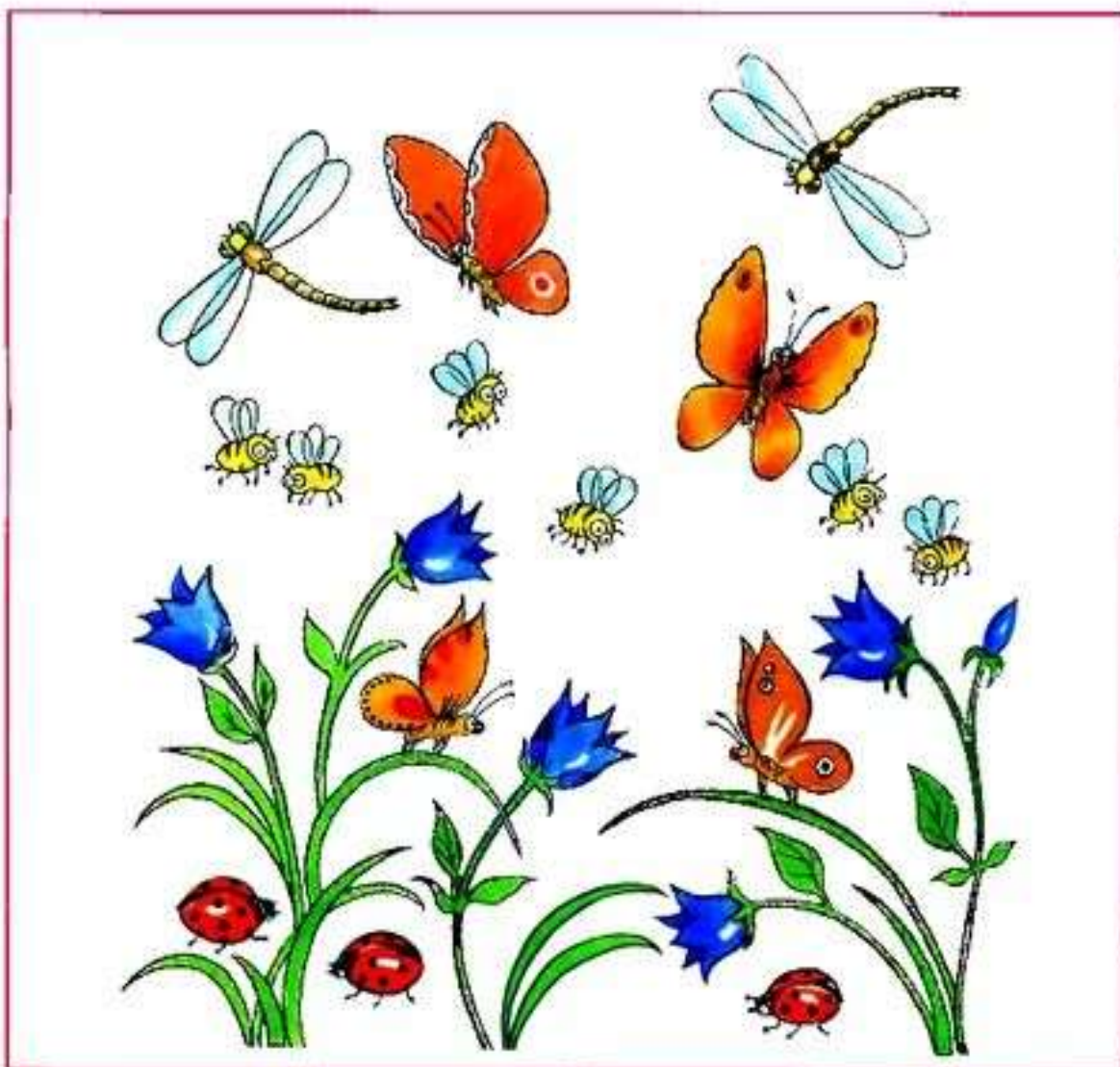


*Motýlci jsou králi,  
kvitky si je chválí.  
Zdobí louky, těší děti,  
Dokud léto neuletí.*

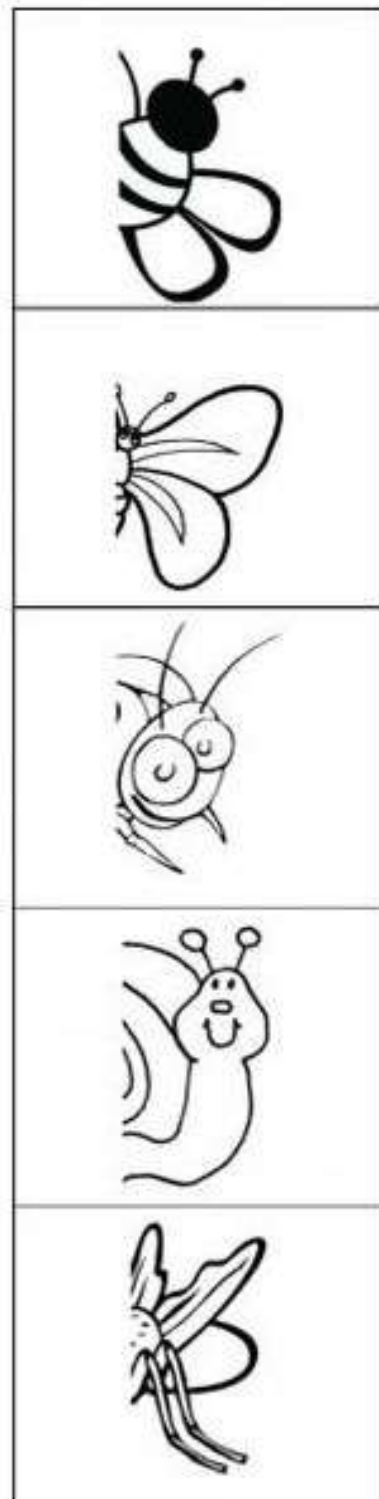
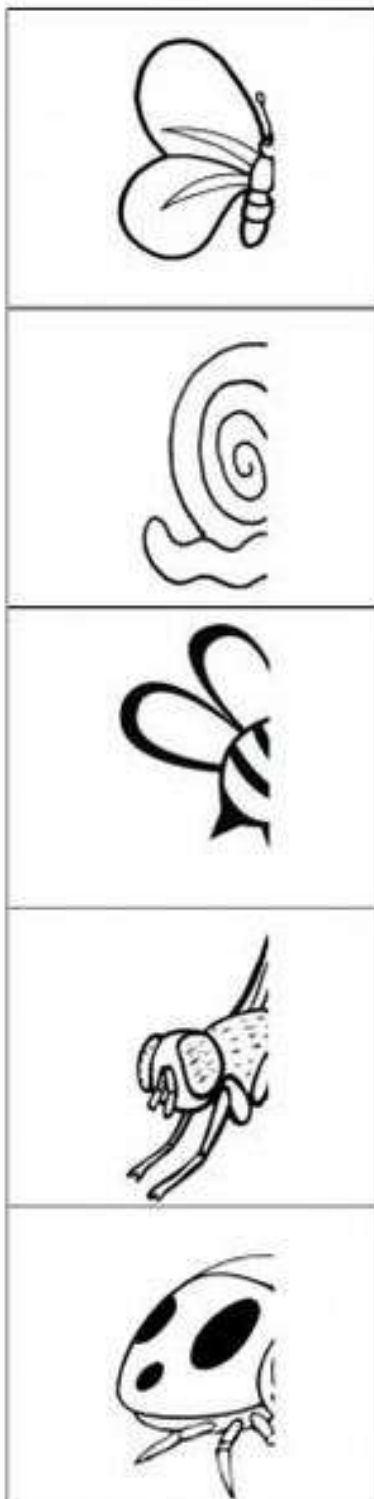


*Listečky květů a křídla motýlů mají tvar slzičky. Pozorně ji dokreslí a obrázek vybarví pestrými barvami.*

Spočítej a zapiš číslicí

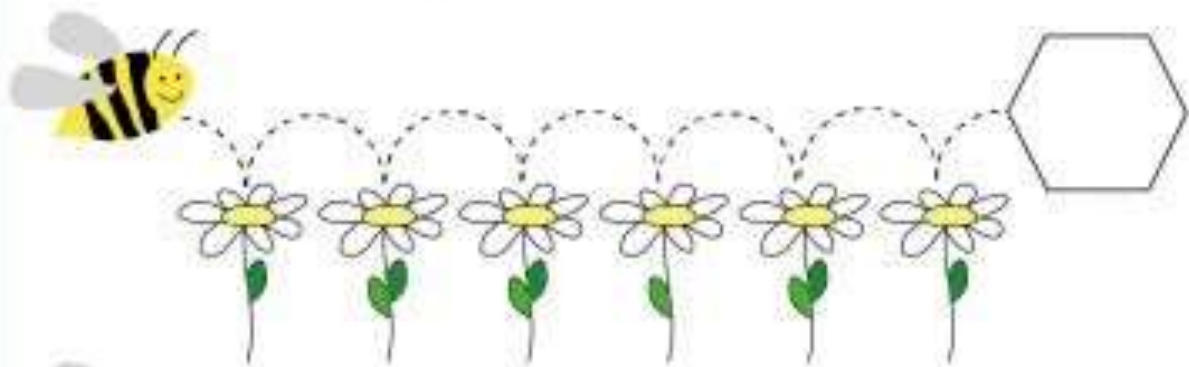
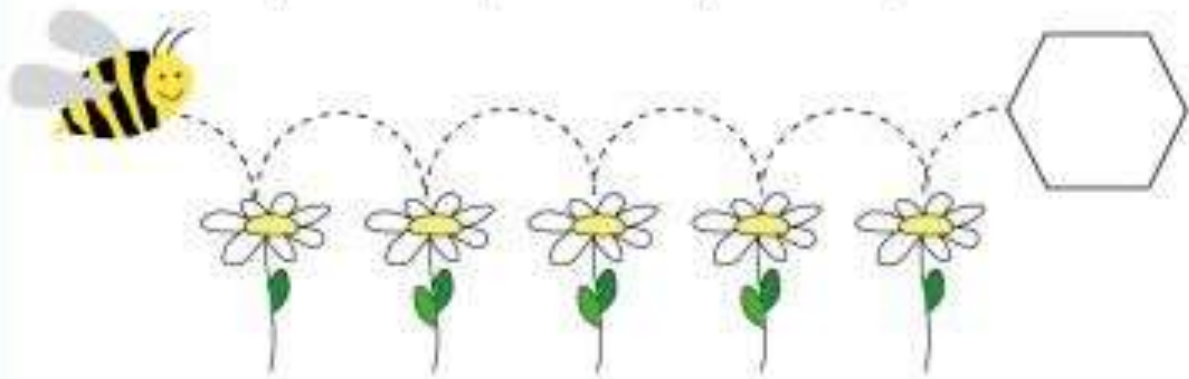


Verbind de plaatjes die bij elkaar horen.

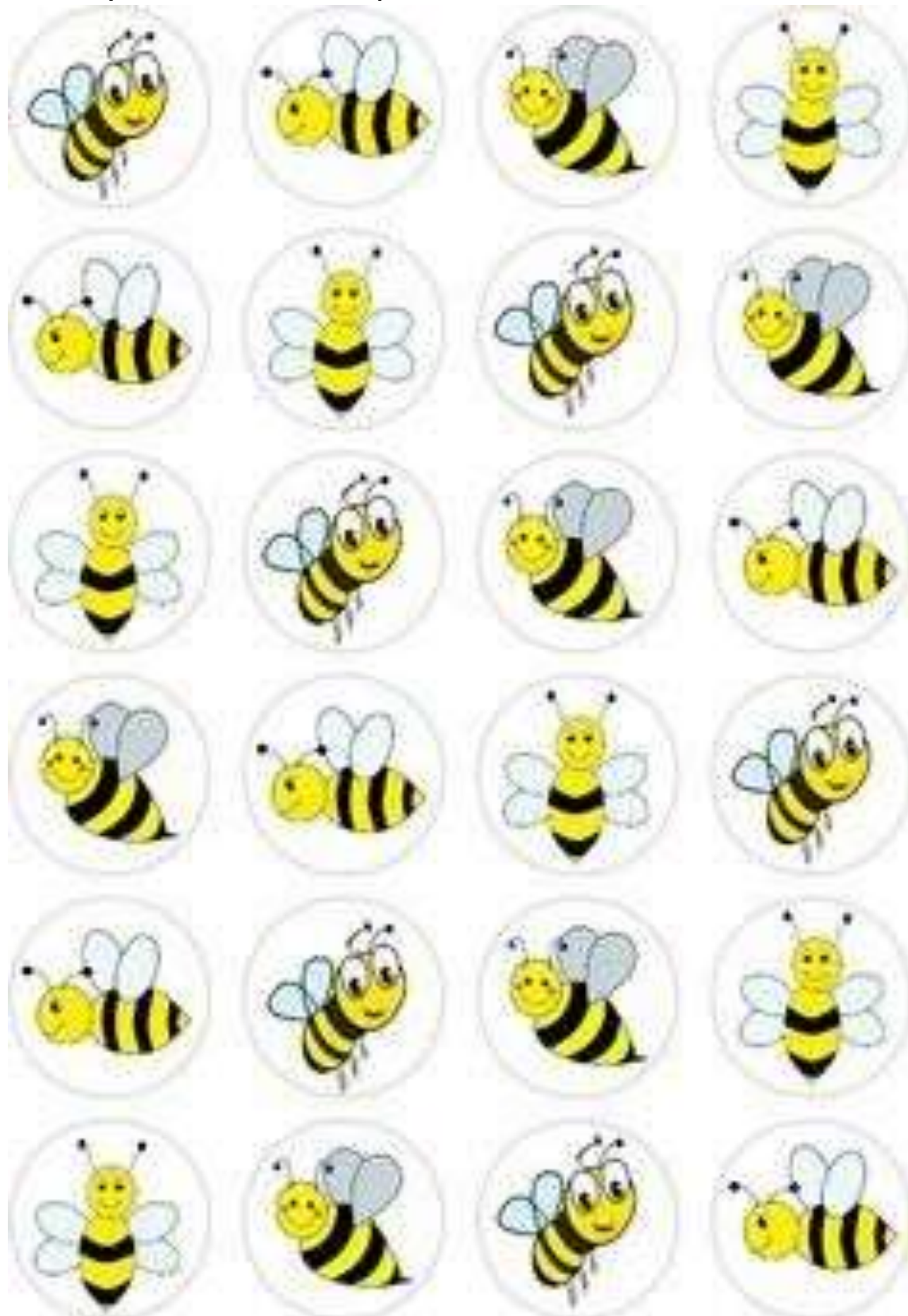


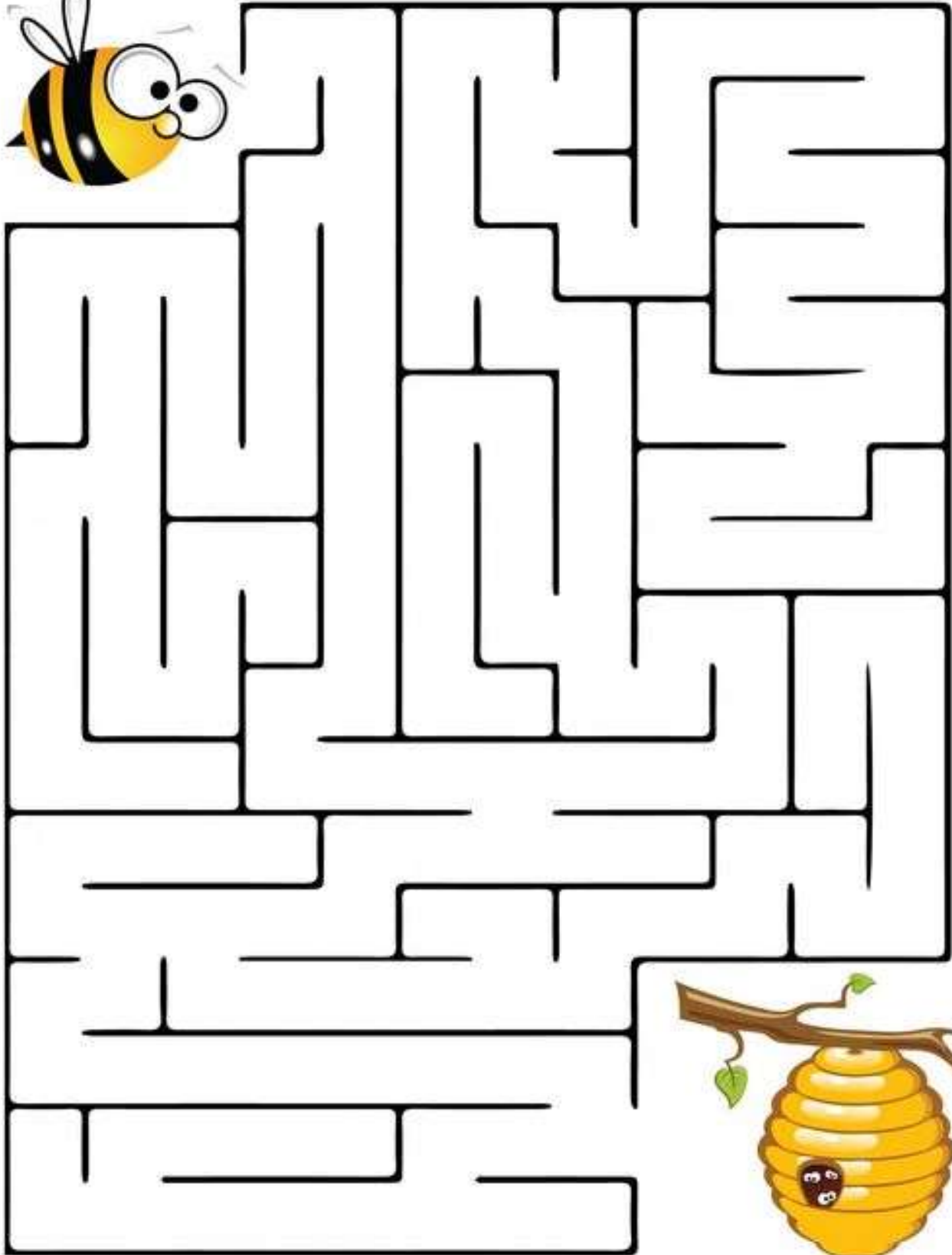
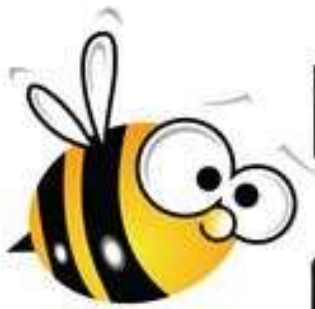
# spring

trace the lines and count the number of flowers



Urči, kterým směrem včelka letí – prostorová orientace







# VČIELKY



Spoj čiarou správne včielku s jej tieňom.

# VČELY

Včely lietajú na kvety, zbierajú nektár a peľ. Z nektáru vzniká v úli med.

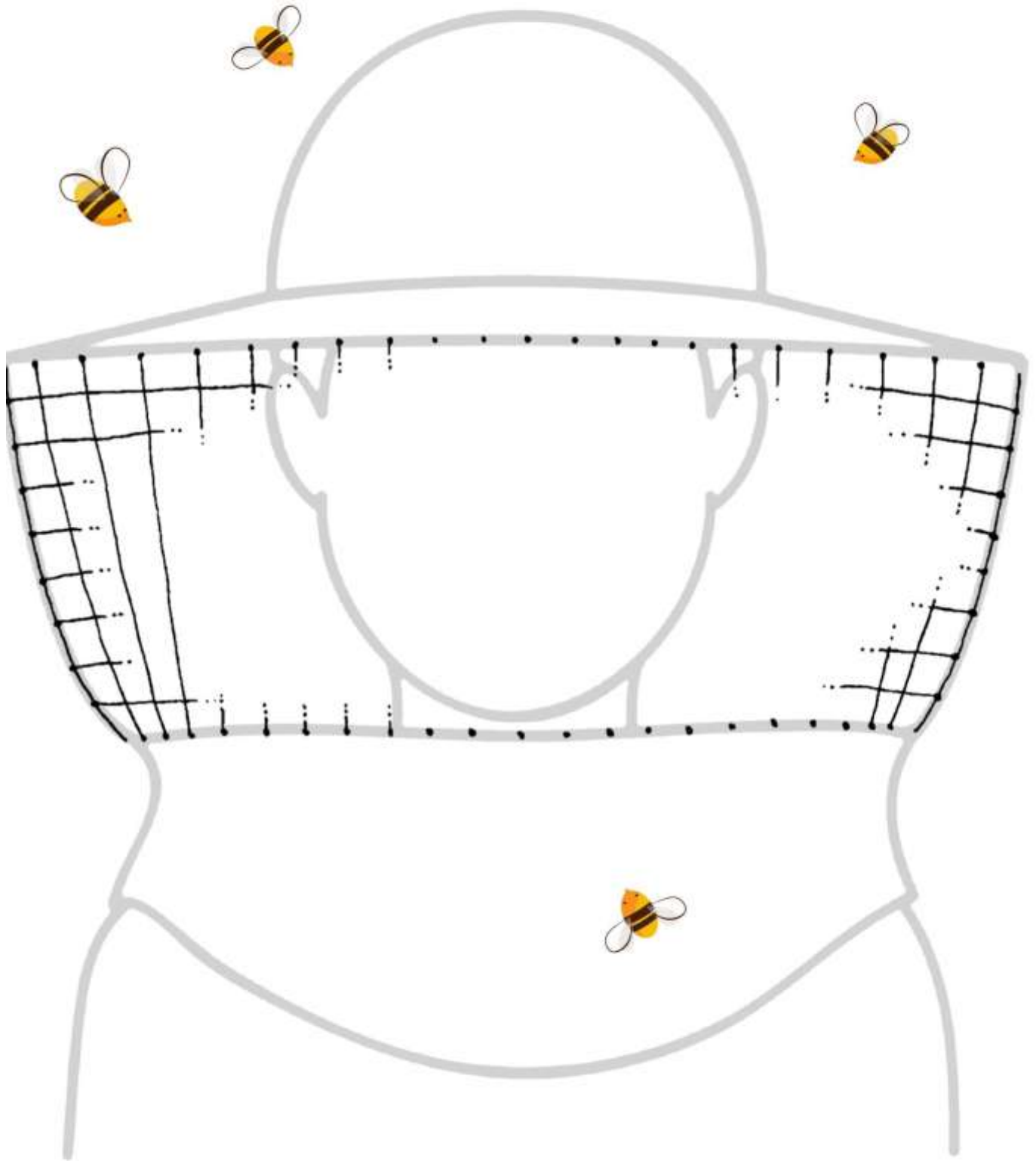
Peľ pri letaní prenášajú z kvetu na kvet. Tým kvety opeľujú.



Zisti, ktoré včely letia do úľa a ktoré letia ku kvetom.

# VČELY

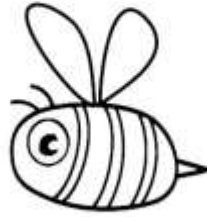
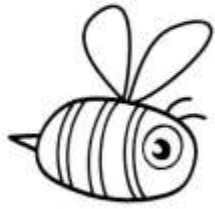
O včely a ich úle sa stará včelár.  
Aby ho nepoštípali na tvári, chráni si ju klobúkom so siečkou.

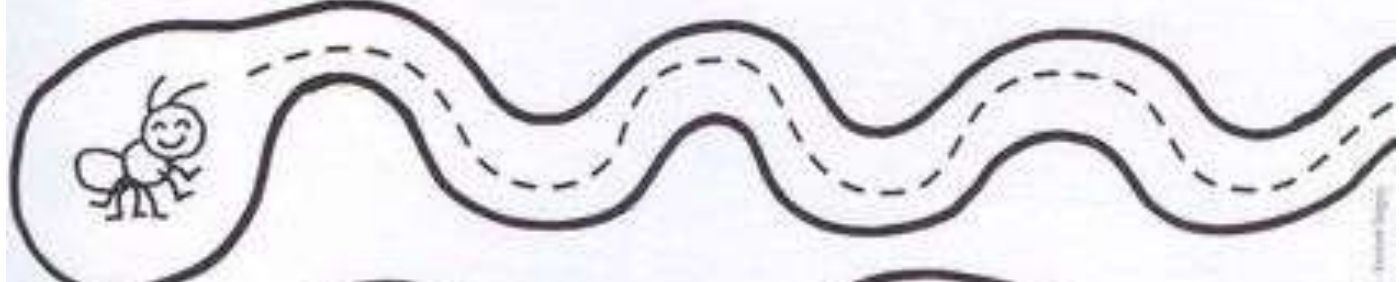
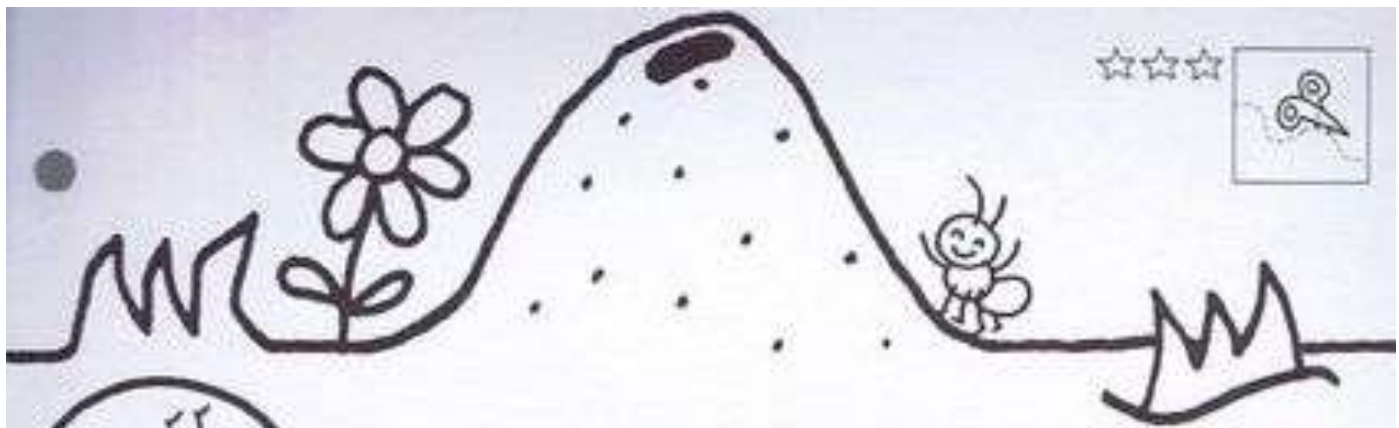


Dokresli včelárovi na včelársky klobúk siečku podľa vzoru.  
Čo myslíš, ako sa včelár tvári pri práci. Bojí sa? Usmieva sa? Skús to nakresliť.

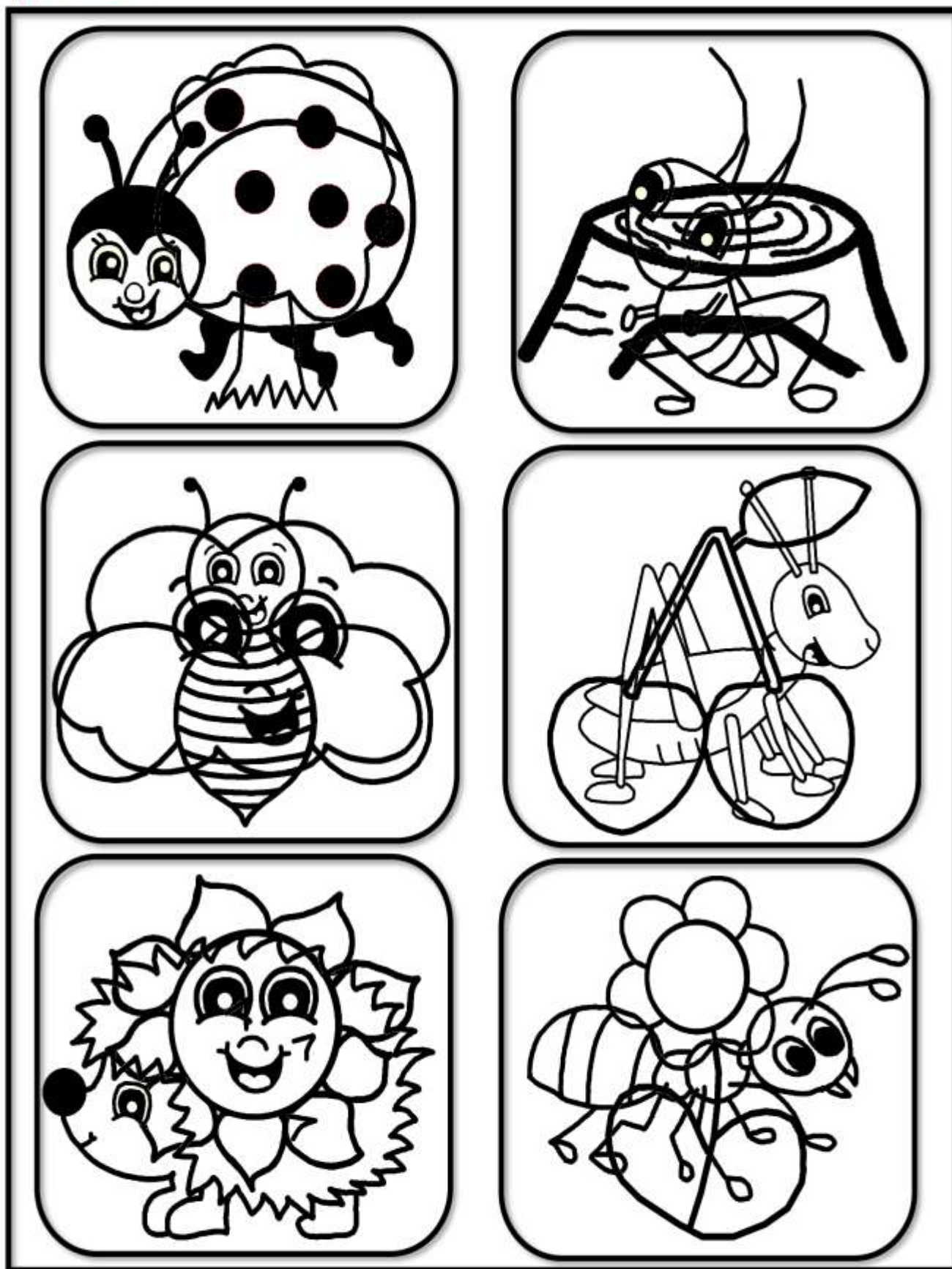
# VČIELKY

Vystrihni cestičky, po ktorých leteli včielky.



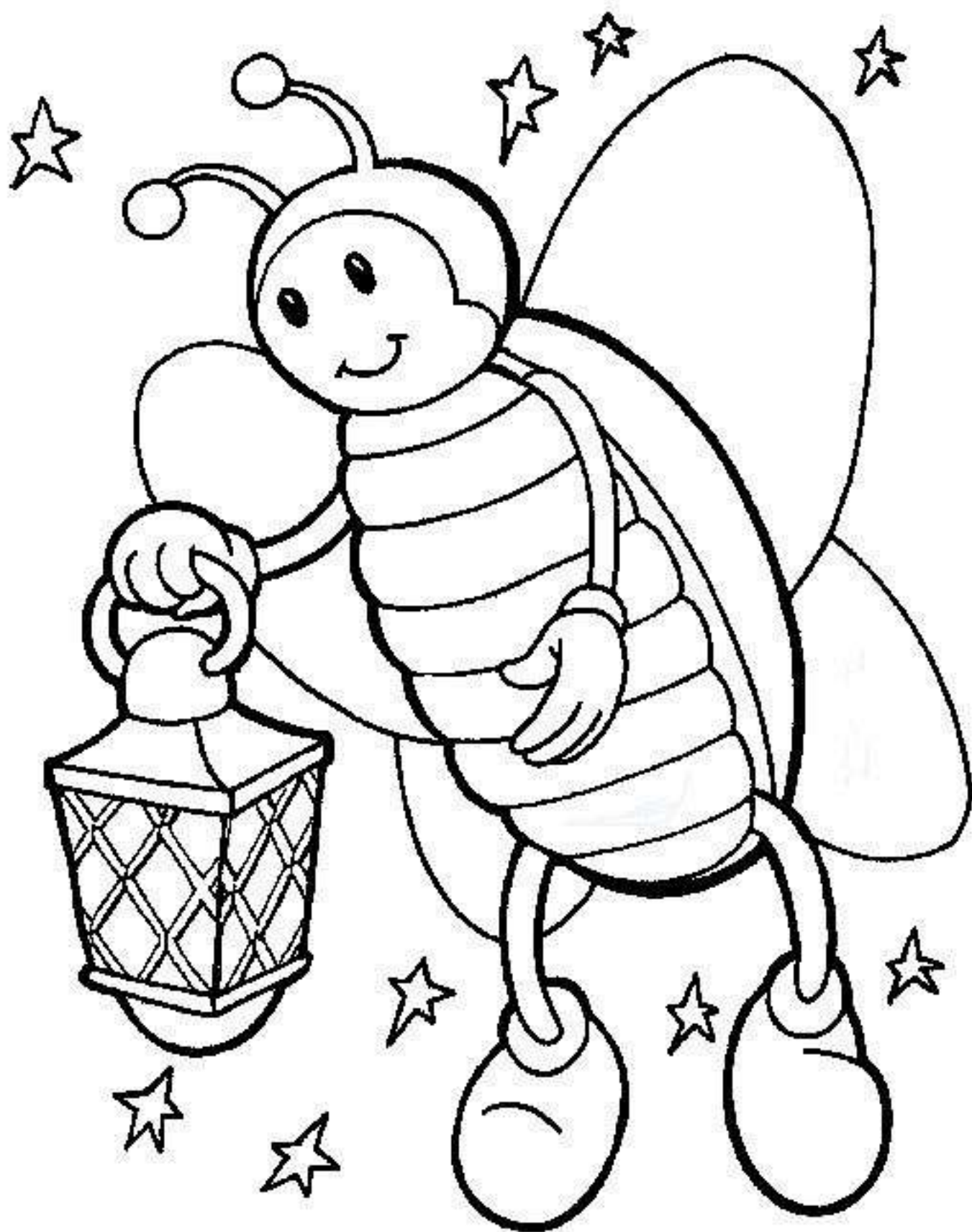


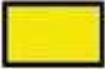





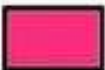



Rozpoznej obrázky, které se překrývají – zrakové vnímání

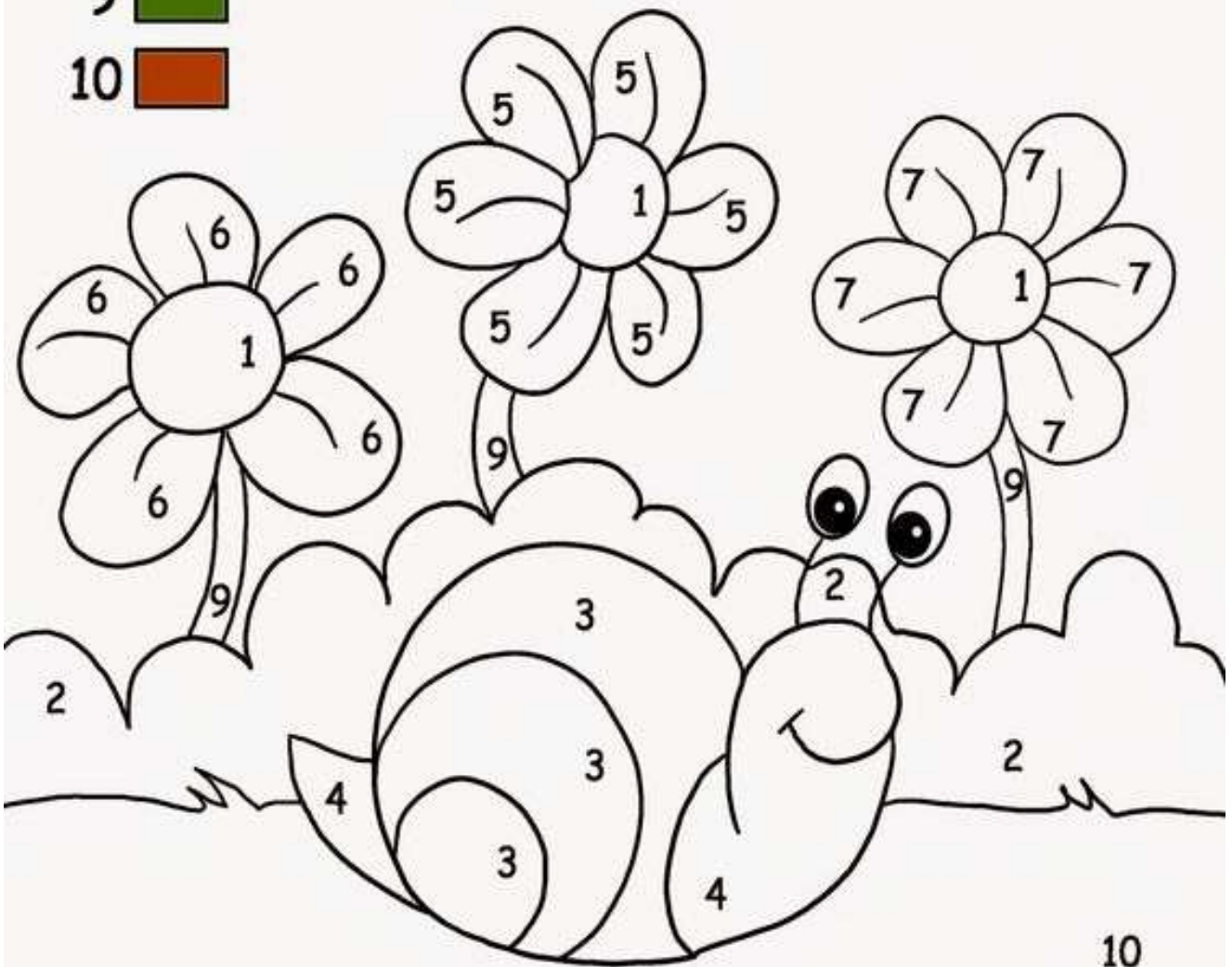
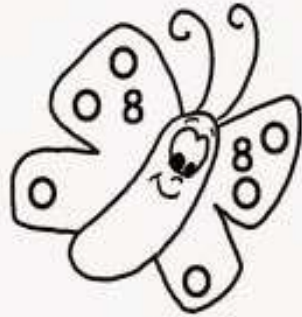
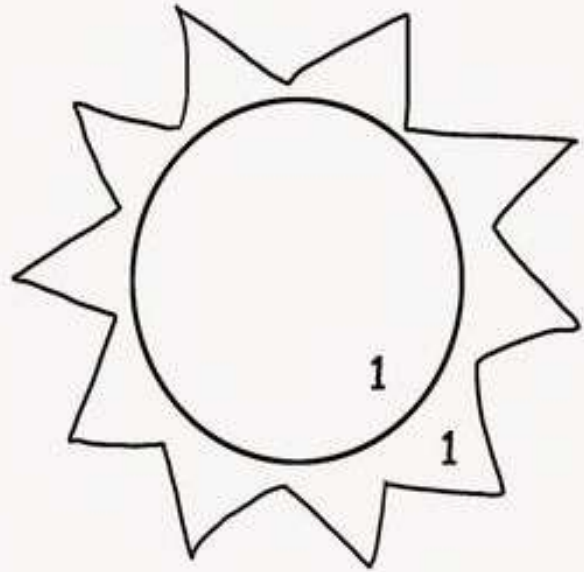


Poznáš, jaké zvířátko se ukryvá v jednotlivých rámečcích? Vybarvi ho a zkus ho pojmenovat.

Omalovánky :



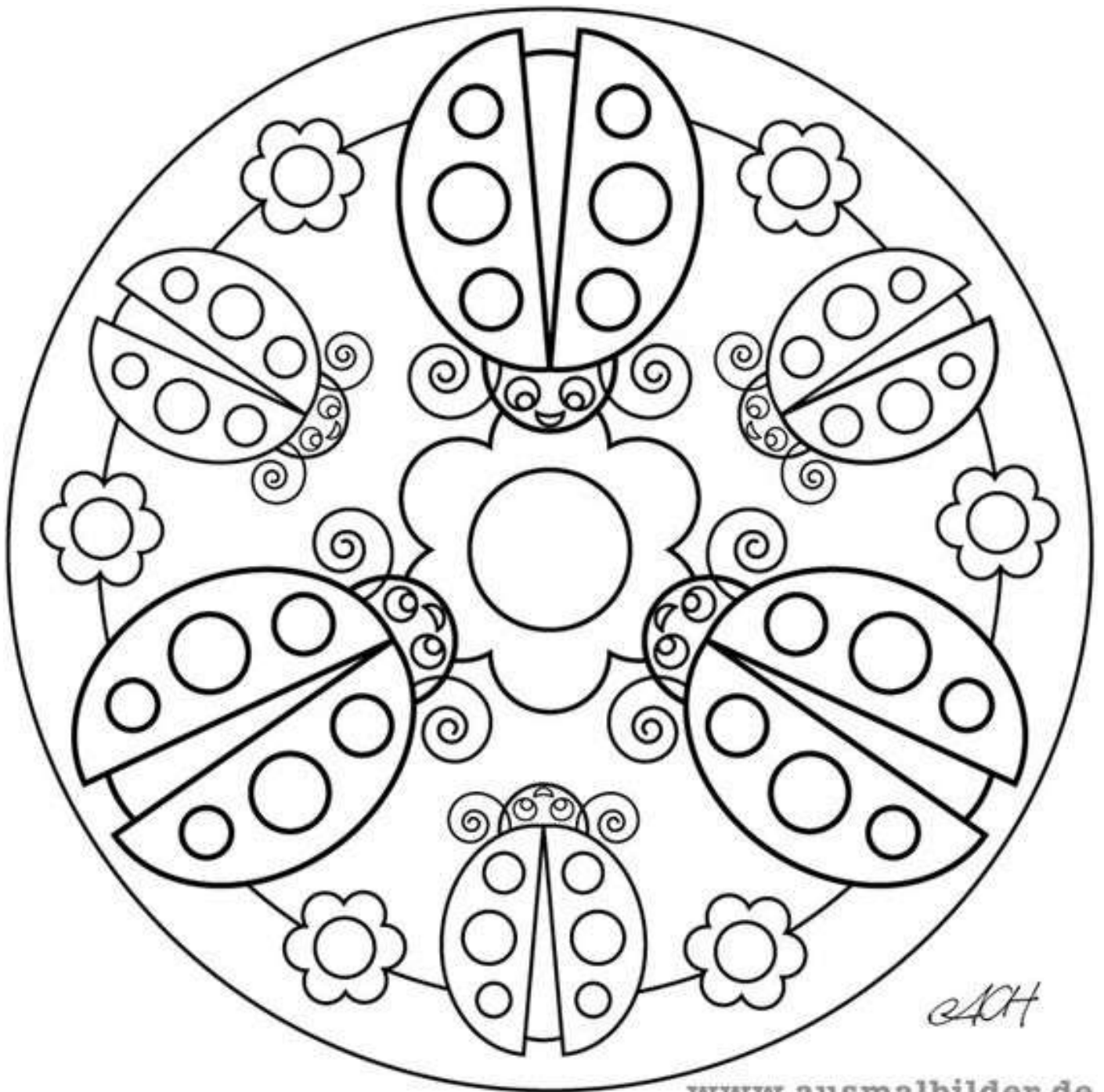
- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 



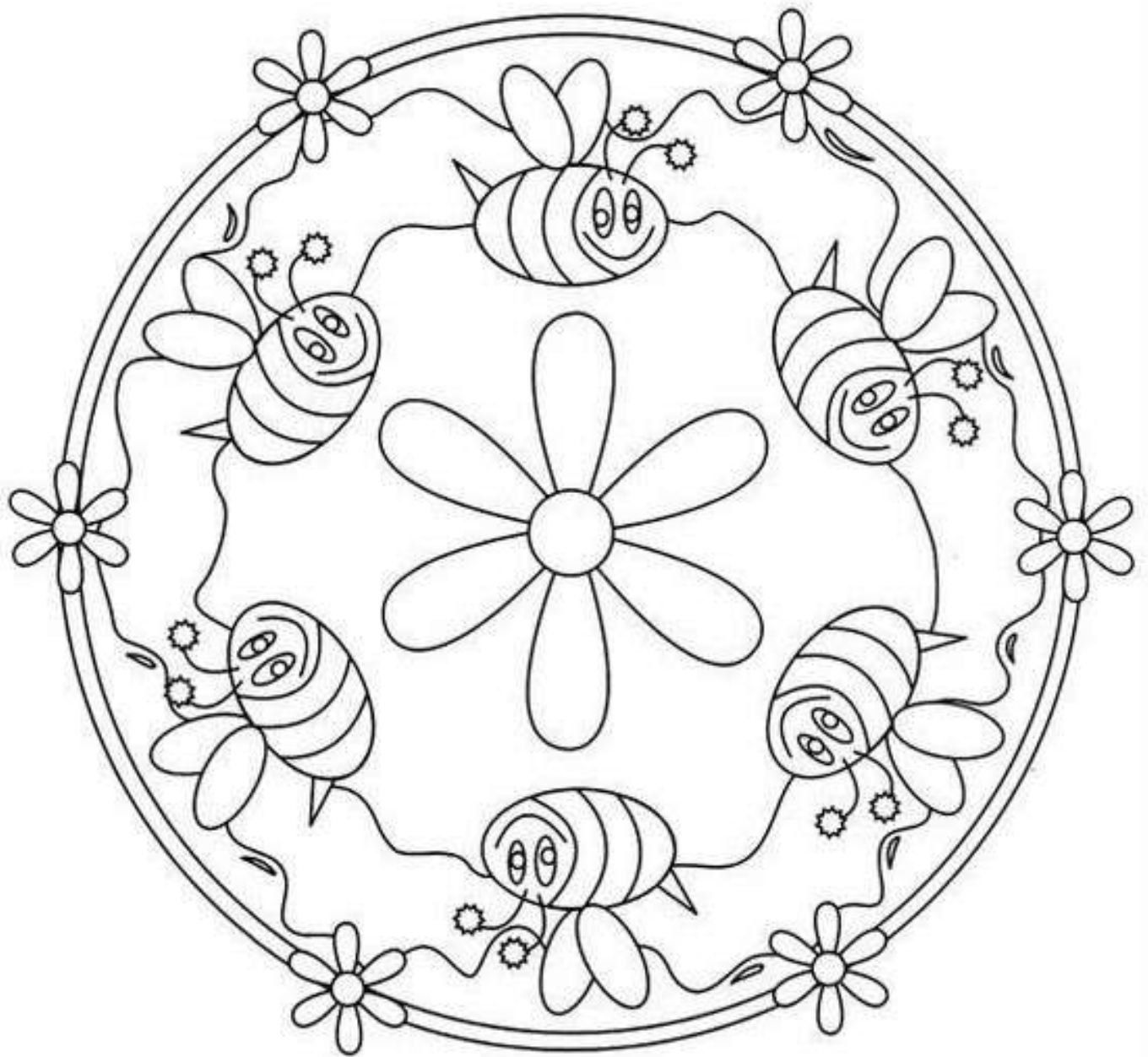




These outdoors friends are getting ready  
for a party.



CH



Tipy pro společné tvoření :



